



Groepje:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

# Werkblad 1

## Succescriteria

Dit kunnen jullie aan het eind van dit project:

De volgende keer...	Succescriteria	Dit ging uitstekend!
	Onderzoeksvraag opstellen	
	Hypothese stellen	
	Variabele vaststellen	
	1 onderzoek opzetten en uitvoeren	
	Resultaten vastleggen in een tabel	
	Resultaten weergeven in een grafiek	
	Iedereen heeft een rol in de groep	
	Conclusie schrijven	
	Betrouwbaarheid conclusie toetsen	
	Conclusie presenteren aan de klas	

2

Jullie schrijven zelf op hoe jullie vinden dat het is gegaan. Jullie leerkracht geeft via feedback aan wat jullie de volgende keer beter kunnen doen of vertelt wat jullie heel erg goed hebben gedaan.

# Werkblad 2

## Plan van aanpak

Kies 1 activiteit om uit te voeren.

Fysieke activiteiten:

- Planken
- Jumping jacks / sit-ups / opdrukken enz.
- Verspringen / hoog springen
- Een emmer met zand optillen
- Of een eigen activiteit in overleg met de juf/de meester



1. Vul hier de concrete onderzoeksvraag in:

.....

.....

2. Wat denken jullie dat er uit het onderzoek komt (jullie hypothese)?

Onze hypothese is:

.....

.....

3

TIP! Let op: zorg dat alléén de kinderen variabelen zijn.

Hoe kunnen jullie zorgen dat alleen kinderen variabelen zijn?

.....

.....

3. Wanneer voeren jullie het onderzoek uit? Met welke groep?

.....

4. Welke taken zijn er te verdelen tijdens het onderzoek en wie doet wat? (benoem minstens 3 taken)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

# Werkblad 3A

## Onderzoek uitvoeren



Aan de slag! Jullie gaan het onderzoek uitvoeren.

Noteer de resultaten in een tabel.

**Welke gegevens noteren jullie in de tabel?**



4

## Werkblad 3B

### Grafieken bekijken

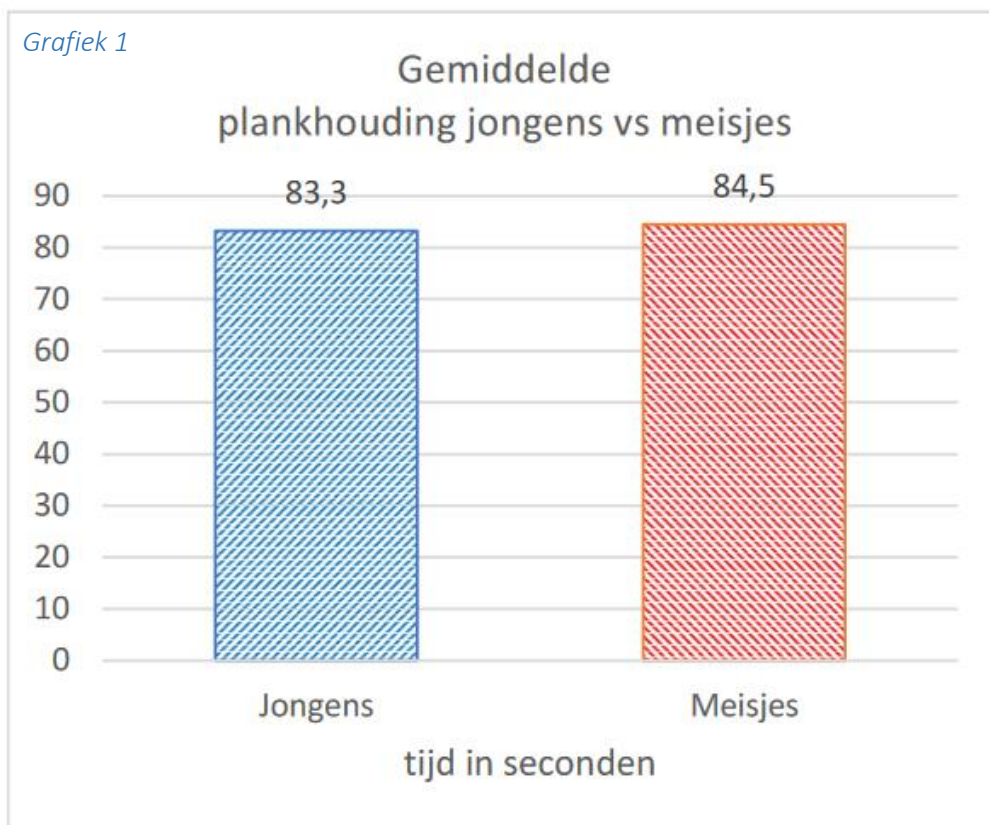
Bekijk de grafieken op bladzijde 5 t/m 9 en geef antwoord op de vragen.

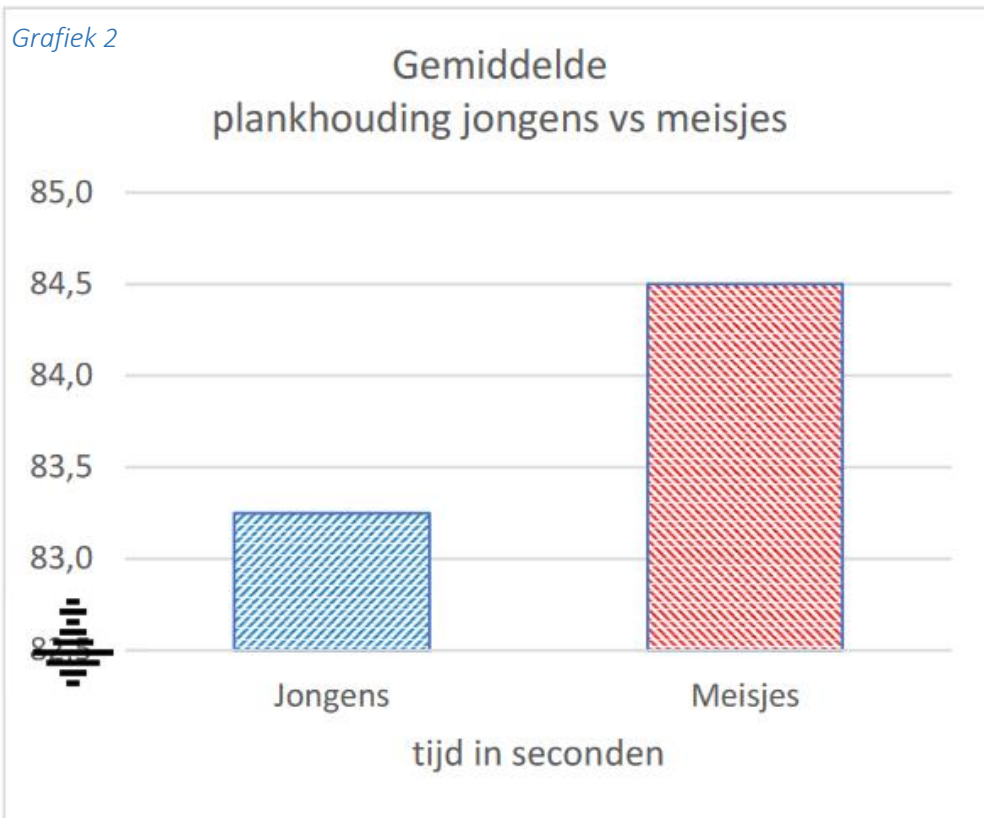
**Wat valt je op?**

Het valt op dat .....

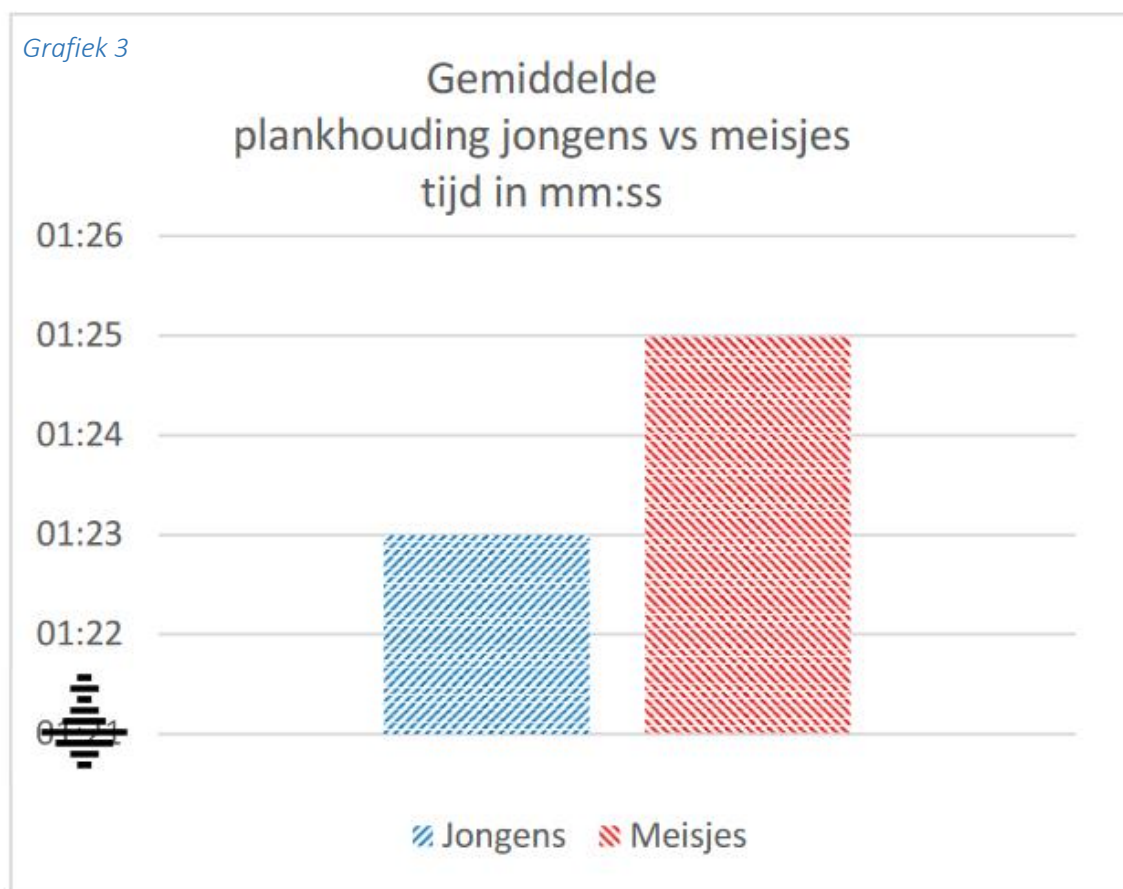
.....

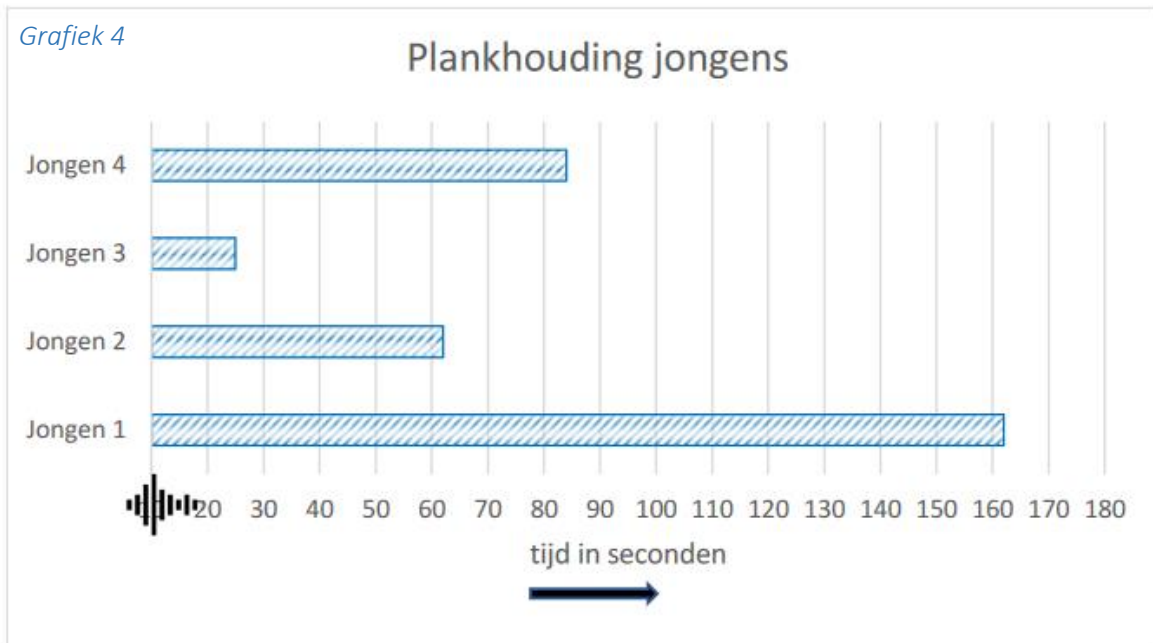
- Let hierbij op gedetailleerde waarden of gemiddeldes.
- Hoe nauwkeurig is de meting, zijn de waarden afgerond?
- Kijk naar de schaalverdelingen.
- Welke legenda zie je?
- Bij welk getal begint de horizontale as?
- Hoe bepaal je de schaalverdeling?
- Wat kun je zeggen over het kleurgebruik van de grafiek?
- Kan de keuze van de schalen je op het verkeerde been zetten?
- Kun je het gemiddelde aflezen uit de grafiek?
- Hoeveel metingen zijn er verricht?
- Zoek op wat er onder mediaan en modus wordt verstaan. Welke zou je hier kunnen gebruiken?



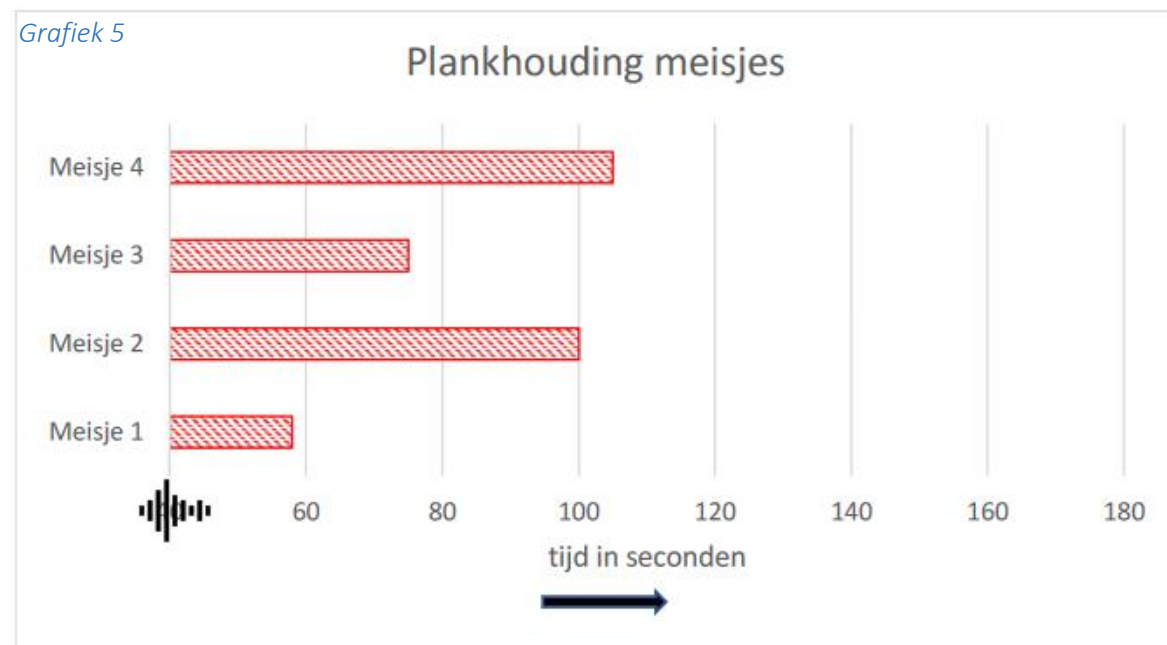


6



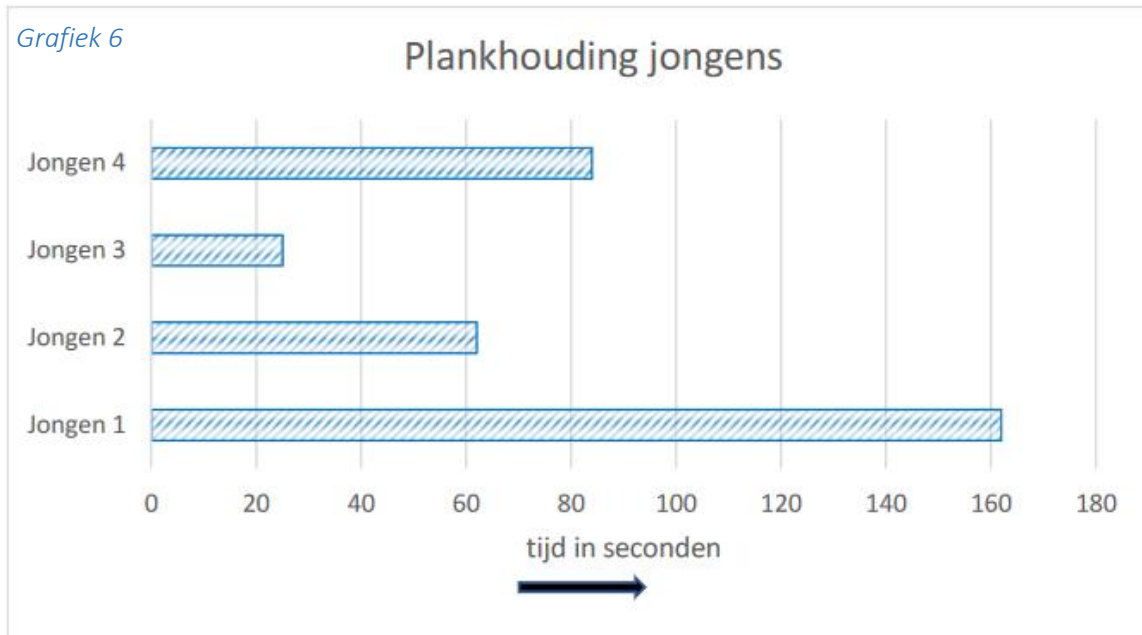


7



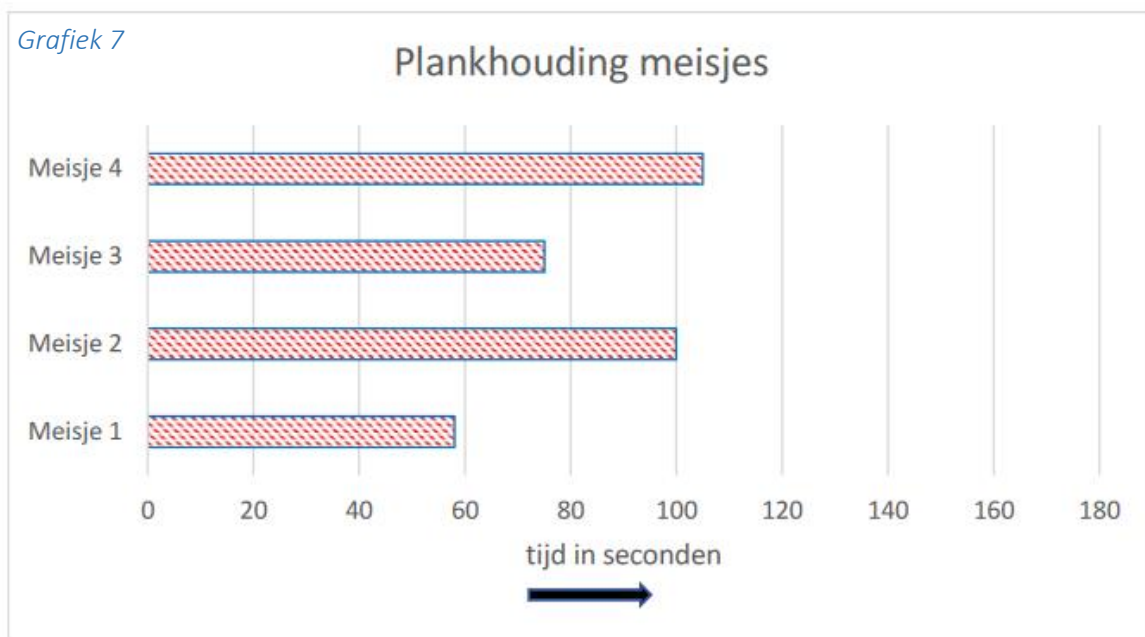


Grafiek 6



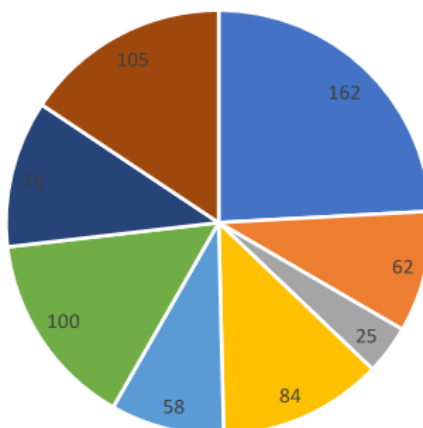
8

Grafiek 7



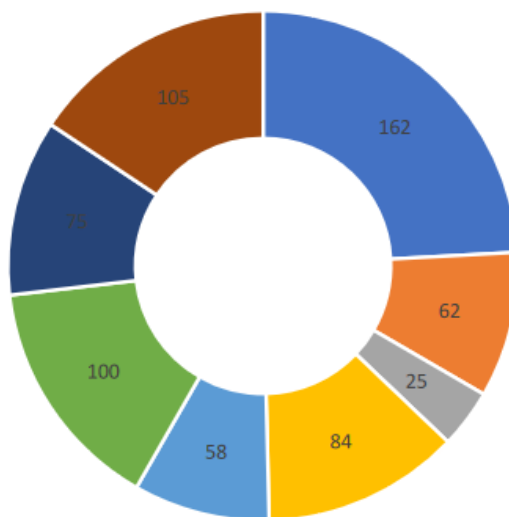


Grafiek 8 Plankhouding Jongens vs meisjes in seconden



■ Jongens 1 ■ Jongens 2 ■ Jongens 3 ■ Jongens 4 ■ Meisjes 1 ■ Meisjes 2 ■ Meisjes 3 ■ Meisjes 4

Grafiek 9 Plankhouding Jongens vs Meisjes in seconden



■ Jongens 1 ■ Jongens 2 ■ Jongens 3 ■ Jongens 4 ■ Meisjes 1 ■ Meisjes 2 ■ Meisjes 3 ■ Meisjes 4



# Werkblad 4

## Concluderen

Hieronder vind je het stappenplan om je conclusie op te stellen.



1. **Wat zeggen de resultaten van jullie onderzoek?** Vul in:  
De meisjes/jongens van groep ..... zijn sterker.
2. **Klopt dat met jullie hypothese?** Ja / nee
3. **Doorloop het stroomschema van werkblad 5.**
4. **Was het onderzoek betrouwbaar?** Ja / nee

Want .....

.....

5. **Schrijf jullie conclusie:**

.....

.....

.....

.....

### Bonusvraag

**Wat zouden jullie nu nog willen onderzoeken?**

.....

.....

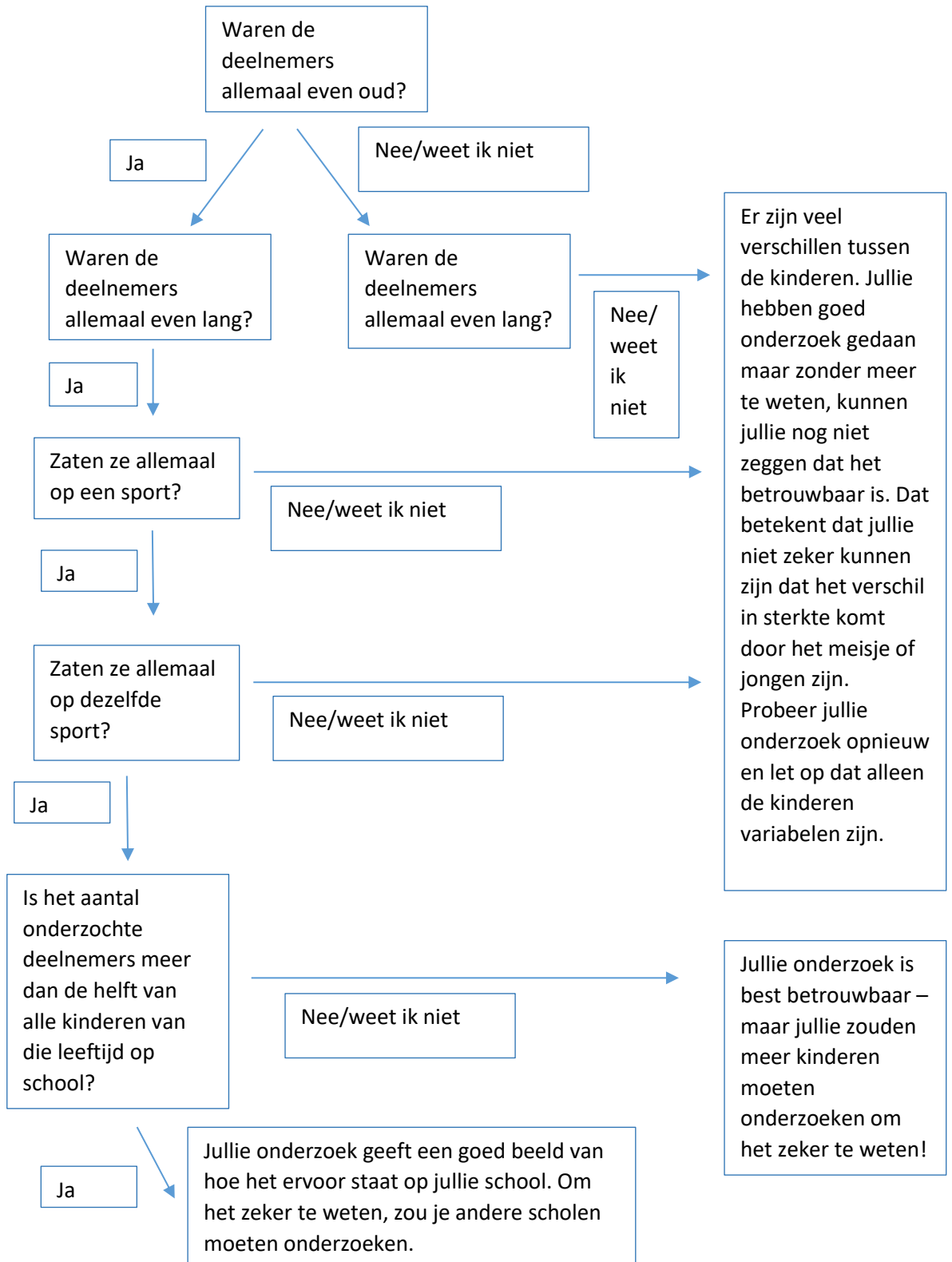
.....

.....

## Werkblad 5

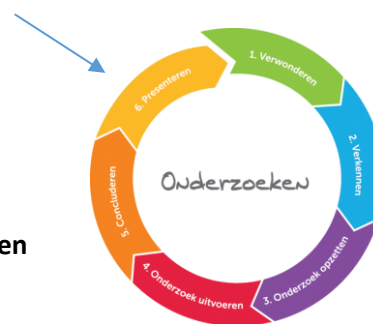
### Hoe betrouwbaar is je conclusie?

Jullie hebben net onderzoek gedaan naar wie sterker is: de jongens of de meisjes. Met dit blad kunnen jullie beter kijken of jullie onderzoek dat goed heeft bewezen.



# Werkblad 6

## Presenteren



Noem 3 vormen waarin jullie de resultaten aan jullie klas zouden kunnen presenteren en kies 1 manier uit.

1. ....
2. ....
3. ....

Bespreek de gekozen vorm met de leerkracht en ga de gekozen vorm uitwerken.

Aan welke succescriteria moet een goede presentatie voldoen? Noem er minimaal 3.

1. ....
2. ....
3. ....