**Aanmeldformulier dyscalculieonderzoek (voor scholen)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Algemene gegevens leerling | | |
| Achternaam |  | |
| Voorletters |  | |
| Roepnaam |  | |
| Geslacht | m  v | |
| Geboortedatum (dd-mm-jjjj) |  | Geboorteland: |
| Adres |  | |
| Postcode en plaats |  | |
| Telefoonnummer(s) |  | |
| E-mailadres |  | |
| School |  | |
| Contactgegevens intern begeleider |  | |
| Groep |  | |
| Naam leerkracht |  | |
| Start Nederlandstalig onderwijs |  | |
| Doublures? | Ja, groep  Nee | |

**Er zijn vragen over …**

 de ontwikkeling van het voorbereidend leren

 de leerontwikkeling in het algemeen (leermogelijkheden)

 de leerontwikkeling op het gebied van lezen en/of spellen

 de leerontwikkeling op het gebied van rekenen

 de taalontwikkeling

 de motorische of fysieke ontwikkeling

 de werkhouding

 de sociaal-emotionele ontwikkeling / het gedrag

 de invloed van omgevingsfactoren (school en klas) op het functioneren

 de invloed van omgevingsfactoren (gezin en buurt) op het functioneren

* **…van deze leerling**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Algemeen** | |
| Wil je omschrijven waarom je deze leerling wilt laten onderzoeken? |  |
| Beschrijving van andere (leer)problemen |  |
| Is deze leerling al eerder onderzocht? |  |
| Zo ja, waar? Wat was het advies? Is er een diagnose gesteld? |  |
| Wat zijn de sterke kanten van deze leerling? Waar houdt deze leerling van? |  |
| Wat is de hulpvraag van de school, ouders en deze leerling zelf? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Schoolsituatie | |
| Vielen er tijdens de kleuterperiode  bepaalde dingen op zoals: | weinig interesse in getallen  moeite met opzeggen van de telrij  kan aantal voorwerpen (snoepjes, auto’s) tot 10 niet goed tellen  kan een kleine hoeveelheid niet in één oogopslag overzien  moeite met onthouden van cijfersymbolen  moeite met begrippen als links-rechts, boven-onder, lang-kort  moeite met onthouden van namen, dagen van de week, kleuren  weinig interesse in bouwen met blokken en lego  Stukjes van woorden omdraaien  anders, namelijk |
| Wanneer vielen de rekenproblemen voor het eerst op? |  |
| Welke problemen doen zich nu voor? | Moeite met:  voorbereidend rekenen  optellen en aftrekken t/m 10  optellen en aftrekken t/m 20  optellen en aftrekken t/m 100  vermenigvuldigen en delen  cijferen/kolomsgewijs rekenen  breuken/procenten/kommagetallen  meten, tijd, geld  oriëntatie en bewerkingen t/m 1000  anders, namelijk |
| Methode(s) rekenen die door de school zijn gebruikt: |  |
| Beschrijving van de rekenproblemen |  |
| Wat zijn de instructiebehoeften en onderwijsbehoeften van deze leerling (wat helpt?) |  |
| Wat zijn mogelijke verklaringen voor het rekenprobleem? |  |
| Heeft deze leerling extra hulp ontvangen op school of daarbuiten? |  |
| Zo ja, hoe vaak en hoe lang?  *Ouders of school graag invullen in de bijlage: 3 meetinterventies, de handelingsplannen.* |  |
| Is er aangepast getoetst, en zo ja, op welke manier? |  |
| Hoe reageert deze leerling op de rekenproblemen? (onzekerheid, faalangst, gedragsproblemen) |  |
| Hoe vindt deze leerling het gaan op school? |  |
| Hoe zijn de leerprestaties bij (begrijpend) lezen en spellen? Doen zich daar specifieke problemen voor? |  |
| Zijn er ook problemen bij andere vakken? |  |
| Kun je een overzicht geven van de laatste rapportcijfers van deze leerling?  *Leerlingvolgsysteem (LOVS) van school graag meesturen!* |  |
| Zijn er andere gegevens die van invloed zijn op de leerprestaties van deze leerling? *Denk aan werkhouding (taakgerichtheid, motivatie, impulsiviteit, zelfstandigheid), spraak-taalontwikkeling, lichamelijke ontwikkeling (grove en fijne motoriek, medicatie), sociaal- emotionele ontwikkeling/gedrag (frustratietolerantie, teruggetrokken gedrag, faalangst), thuissituatie (ingrijpende gebeurtenissen)* |  |
| Aanvullende opmerkingen |  |

Specifieke rekeninformatie

Bij te voegen documenten

*Gelieve de volgende documenten aan deze aanmelding toe te voegen:*

1. *Uitdraai leerlingvolgsysteem (LOVS)*
2. *Scores op methode gebonden rekentoetsen*
3. *Handelingsplannen en/of overzichten van geboden extra hulp op*

*rekenen aan de hand van de 3 meetmomenten*

1. *Eventuele andere onderzoeksverslagen*

Verslag meetmomenten en interventies

Gegevens van meest recente geboden hulp hier invullen

**Toets voor hulp (meetmoment 1)**

Groep:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afgenomen door:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Functie:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gebruikte toetsen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resultaten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Interventie 1**

Doel:

Groep bij aanvang extra begeleiding:

Aanvangsdatum: Duur (schoolweken):

Frequentie per week: Duur per keer (min.):

Begeleider: Functie:

Gebruikte programma’s:

Soort begeleiding: individueel/groepsgewijs/schoolniveau

Inhoud:

Is er extra oefening/begeleiding thuis?

**Toets na hulp (meetmoment 2)**

Groep:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afgenomen door:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Functie:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gebruikte toetsen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resultaten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbetering t.o.v. het vorige meetmoment? Ja/nee

**Interventie 2**

Doel:

Groep bij aanvang extra begeleiding:

Aanvangsdatum: Duur (schoolweken):

Frequentie per week: Duur per keer (min.):

Begeleider: Functie:

Gebruikte programma’s:

Soort begeleiding: individueel/groepsgewijs/schoolniveau

Inhoud:

Is er extra oefening/begeleiding thuis?

**Toets na hulp (meetmoment 3)**

Groep:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afgenomen door:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Functie:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gebruikte toetsen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resultaten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbetering t.o.v. het vorige meetmoment? Ja/nee

**Bedankt voor het invullen.**

**Het ABC Het ABC**

**Staalmanpark 10 Wielingenstraat 115**

**1066 BR Amsterdam 1441 ZN Purmerend**

**06 316 316 04**

[advies@hetabc.nl](mailto:advies@hetabc.nl)

[www.hetabc.nl](http://www.hetabc.nl)