**Aanmeldformulier dyscalculieonderzoek (voor scholen)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum**  |  |

|  |
| --- |
| 1. Algemene gegevens leerling |
| Achternaam |  |
| Voorletters |  |
| Roepnaam |  |
| Geslacht | [ ]  m [ ]  v |
| Geboortedatum (dd-mm-jjjj)  |  | Geboorteland: |
| Adres |  |
| Postcode en plaats |  |
| Telefoonnummer(s) |  |
| E-mailadres |  |
| School |  |
| Contactgegevens intern begeleider |  |
| Groep |  |
| Naam leerkracht |  |
| Start Nederlandstalig onderwijs |  |
| Doublures? | [ ]  Ja, groep      [ ]  Nee  |

**Er zijn vragen over …**

 de ontwikkeling van het voorbereidend leren

 de leerontwikkeling in het algemeen (leermogelijkheden)

 de leerontwikkeling op het gebied van lezen en/of spellen

 de leerontwikkeling op het gebied van rekenen

 de taalontwikkeling

 de motorische of fysieke ontwikkeling

 de werkhouding

 de sociaal-emotionele ontwikkeling / het gedrag

 de invloed van omgevingsfactoren (school en klas) op het functioneren

 de invloed van omgevingsfactoren (gezin en buurt) op het functioneren

* **…van deze leerling**

|  |
| --- |
| **2. Algemeen** |
| Wil je omschrijven waarom je deze leerling wilt laten onderzoeken? |  |
| Beschrijving van andere (leer)problemen |  |
| Is deze leerling al eerder onderzocht? |  |
| Zo ja, waar? Wat was het advies? Is er een diagnose gesteld?  |  |
| Wat zijn de sterke kanten van deze leerling? Waar houdt deze leerling van? |  |
| Wat is de hulpvraag van de school, ouders en deze leerling zelf?  |  |

|  |
| --- |
|  3. Schoolsituatie |
| Vielen er tijdens de kleuterperiode bepaalde dingen op zoals: | [ ]  weinig interesse in getallen[ ]  moeite met opzeggen van de telrij[ ]  kan aantal voorwerpen (snoepjes, auto’s) tot 10 niet goed tellen[ ]  kan een kleine hoeveelheid niet in één oogopslag overzien[ ]  moeite met onthouden van cijfersymbolen[ ]  moeite met begrippen als links-rechts, boven-onder, lang-kort[ ]  moeite met onthouden van namen, dagen van de week, kleuren[ ]  weinig interesse in bouwen met blokken en lego[ ]  Stukjes van woorden omdraaien[ ]  anders, namelijk       |
| Wanneer vielen de rekenproblemen voor het eerst op?  |  |
| Welke problemen doen zich nu voor? | Moeite met:[ ]  voorbereidend rekenen[ ]  optellen en aftrekken t/m 10[ ]  optellen en aftrekken t/m 20[ ]  optellen en aftrekken t/m 100[ ]  vermenigvuldigen en delen[ ]  cijferen/kolomsgewijs rekenen[ ]  breuken/procenten/kommagetallen[ ]  meten, tijd, geld[ ]  oriëntatie en bewerkingen t/m 1000[ ]  anders, namelijk       |
| Methode(s) rekenen die door de school zijn gebruikt: |  |
| Beschrijving van de rekenproblemen |  |
| Wat zijn de instructiebehoeften en onderwijsbehoeften van deze leerling (wat helpt?)  |  |
| Wat zijn mogelijke verklaringen voor het rekenprobleem? |  |
| Heeft deze leerling extra hulp ontvangen op school of daarbuiten? |  |
| Zo ja, hoe vaak en hoe lang? *Ouders of school graag invullen in de bijlage: 3 meetinterventies, de handelingsplannen.*  |  |
| Is er aangepast getoetst, en zo ja, op welke manier?  |  |
| Hoe reageert deze leerling op de rekenproblemen? (onzekerheid, faalangst, gedragsproblemen) |  |
| Hoe vindt deze leerling het gaan op school? |  |
| Hoe zijn de leerprestaties bij (begrijpend) lezen en spellen? Doen zich daar specifieke problemen voor? |  |
| Zijn er ook problemen bij andere vakken? |  |
| Kun je een overzicht geven van de laatste rapportcijfers van deze leerling?*Leerlingvolgsysteem (LOVS) van school graag meesturen!* |  |
| Zijn er andere gegevens die van invloed zijn op de leerprestaties van deze leerling? *Denk aan werkhouding (taakgerichtheid, motivatie, impulsiviteit, zelfstandigheid), spraak-taalontwikkeling, lichamelijke ontwikkeling (grove en fijne motoriek, medicatie), sociaal- emotionele ontwikkeling/gedrag (frustratietolerantie, teruggetrokken gedrag, faalangst), thuissituatie (ingrijpende gebeurtenissen)* |  |
| Aanvullende opmerkingen |  |

Specifieke rekeninformatie

Bij te voegen documenten

*Gelieve de volgende documenten aan deze aanmelding toe te voegen:*

1. *Uitdraai leerlingvolgsysteem (LOVS)*
2. *Scores op methode gebonden rekentoetsen*
3. *Handelingsplannen en/of overzichten van geboden extra hulp op*

 *rekenen aan de hand van de 3 meetmomenten*

1. *Eventuele andere onderzoeksverslagen*

Verslag meetmomenten en interventies

Gegevens van meest recente geboden hulp hier invullen

**Toets voor hulp (meetmoment 1)**

Groep:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afgenomen door:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Functie:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gebruikte toetsen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resultaten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Interventie 1**

Doel:

Groep bij aanvang extra begeleiding:

Aanvangsdatum: Duur (schoolweken):

Frequentie per week: Duur per keer (min.):

Begeleider: Functie:

Gebruikte programma’s:

Soort begeleiding: individueel/groepsgewijs/schoolniveau

Inhoud:

Is er extra oefening/begeleiding thuis?

**Toets na hulp (meetmoment 2)**

Groep:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afgenomen door:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Functie:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gebruikte toetsen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resultaten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbetering t.o.v. het vorige meetmoment? Ja/nee

**Interventie 2**

Doel:

Groep bij aanvang extra begeleiding:

Aanvangsdatum: Duur (schoolweken):

Frequentie per week: Duur per keer (min.):

Begeleider: Functie:

Gebruikte programma’s:

Soort begeleiding: individueel/groepsgewijs/schoolniveau

Inhoud:

Is er extra oefening/begeleiding thuis?

**Toets na hulp (meetmoment 3)**

Groep:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afgenomen door:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Functie:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gebruikte toetsen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resultaten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbetering t.o.v. het vorige meetmoment? Ja/nee

**Bedankt voor het invullen.**

**Het ABC Het ABC**

**Staalmanpark 10 Wielingenstraat 115**

**1066 BR Amsterdam 1441 ZN Purmerend**

**06 316 316 04**

advies@hetabc.nl

[www.hetabc.nl](http://www.hetabc.nl)