Routebeschrijving externe ondersteuning bij (ernstige) lees- en spellingmoeilijkheden

Waar vind je voor deze leerling de best passende ondersteuning?

Begeleiding op school voor lezen en/of spelling volgens continuüm van onderwijs en zorg (Ondersteuningsniveau 1 + 2 + 3)

Profiteert de leerling van deze gestapelde intensieve interventies?

Gebruik voor de inhoud van de begeleiding:

"Handreiking voor de invulling van ondersteuningsniveau 2, 3 en 4 bij lees- en spellingproblemen en dyslexie".

te vinden op www.dyslexiecentraal.nl

Ja → Ga door met het bieden van deze gestapelde intensieve interventies op ON 1+2+3

Nee → Komt de leerling in aanmerking voor de route Ernstige Dyslexie (ED) bij de gemeente?

Sinds 1 januari 2022 gelden voor onderzoek:

Voor het vaststellen van dyslexie:
"Brede vakinhoudelijk richtlijn dyslexie (BVRD)"

Voor het vaststellen van Ernstige Dyslexie (ED):
"Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling (PDDB 3.0)

Nee / twijfel → De lees- en/of spellingproblemen lijken ernstig en hardnekkig

Ja → IB en ouders melden leerling/kind aan bij de gemeente voor route ED

Volg de route zoals aangegeven op de website van de gemeente waarin de leerling woont

Let op! Hulp op ON 1+2+3 voortzetten

Anonieme Consultatie (AC):

IB neemt contact op met lees.spellingonderwijs@swvunita.nl en leerling wordt anoniem besproken:

Is ondersteuning vanuit SWV Unita wenselijk en noodzakelijk?

Opties voor ondersteuning:

- Advies invulling ondersteuningsniveau 2+3
- Arrangement Taalgroep
- Arrangement Ambulatorium Lezen
- Arrangement Verkennende Consultatie
- Arrangement Plus
- Dyslexie-onderzoek bij SWV Unita

meer info op www.swvunita.nl

Ja → IB vult samen met ouders groeidocument in en vraagt betreffende arrangement aan → Loket beoordeelt aanvraag en wijst trajectbegeleider toe

Nee → School pakt de ondersteuning voor de leerling zelf verder op

Versie juni 2022

unita
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs