

Stappenplan *time-out* bij ongewenst gedrag



In dit stappenplan wordt uitgelegd wat de juf of meester doet als jij je niet aan de regels of afspraken houdt, die we binnen de school en de groep hebben afgesproken.

Stap 1



De juf of meester helpt je kort herinneren welk gedrag hij/zij van je verwacht (regel of afspraak).

Stap 2



De juf of meester vertelt je nog een keer welk gedrag hij/zij van je wil zien. Je krijgt een aanwijzing en je denkt zelf mee hoe jij jouw gedrag gaat aanpassen. Je zorgt ervoor dat het goed komt.

Stap 3



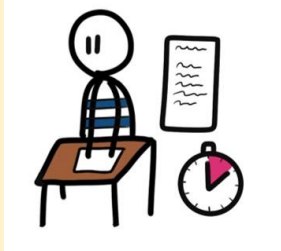
Lukt het niet je gedrag aan te passen dan gebruik je de afkoelplek (*time-in*) in je klas.
- groep 1, 2 en 3: max. 5 min. of korter
- groep 4 t/m 8: max. 10 min. of korter
Je koelt af (wordt rustig).
Daarna doe je weer goed mee.

Stap 4



Lukt het je niet om hierna weer goed mee te doen? Dan krijg je een *time-out* in een andere klas.
We vertellen je ouders dat dit is gebeurd.

Vervolg stap 4



- Je neemt jouw eigen werk en oplosformulier mee.
- De tijd van de *time-out* wordt aangegeven m.b.v. een timer.
- Je mag eerst 5 min. afkoelen/rustig worden.
- Daarna vul je het oplosformulier in (5-10 min.).
- Als dit handig is, ga je daarna verder met jouw eigen werk totdat je terug mag gaan naar jouw klas.
- Als dat mag, ga je rustig en direct naar jouw eigen klas terug.

Stap 5



- Je bent weer welkom in jouw eigen klas.
- Je geeft het oplosformulier aan jouw juf/meester.
- Je spreekt af wanneer jullie het gaan uitpraten/herstellen.
- Je gaat op jouw eigen plek zitten en doet weer goed mee met de klas.

Stap 6



- Je praat het uit en lost het op met je juf/meester (herstelgesprek).
- Je haalt het werk dat nog niet af is op een ander tijdstip in.

Oplosformulier bij een *time-out*



Naam:

Groep:

Datum:

Tijd:

Stop en koel af (max. 5 min.).

Vul daarna dit oplosformulier in (max. 5-10 min.).

Wat is er gebeurd? Wat heb IK gedaan waardoor ik een *time-out* heb gekregen?



Nare dingen zeggen / onbeleefd zijn



De klas storen (tikken, praten, schreeuwen)



Vechten



Schoppen



Duwen



Uitlachen



Dingen kapot maken



Ik had een druk hoofd



Ik wist niet wat ik moest doen



Anders

.....

.....

Met wie is het gebeurd? Wie waren er nog meer bij (betrokken)?



Alleen met mij



Met een groep (wie?)



Met één ander (wie?)

.....

.....



Wat heeft hij/zij/de groep volgens jou gedaan?



Nare dingen zeggen / onbeleefd zijn



De klas storen (tikken, praten, schreeuwen)



Vechten



Schoppen



Duwen



Uitlachen



Dingen kapot maken



Anders

.....

.....

Hoe voel(de) IK mij?



Verdrietig



Boos



Bang



Pijn



Anders of ik weet het niet

.....

.....

Wat wil IK doen om het op te lossen / goed te maken?



Uitpraten



Een brief schrijven



Een tekening maken



Sorry zeggen



Een high five of box geven



Een knuffel geven



Iets samen doen



Ik heb een ander idee...

.....

.....

Wat wil IK dat de ander/de groep doet?



Uitpraten



Een brief schrijven



Een tekening maken



Sorry zeggen



Een high five of box geven



Een knuffel geven



Iets samen doen



Ik heb een ander idee...

.....

.....

Wat kan IK de volgende keer beter doen?



Uitpraten



Stop, hou op met ... zeggen



Hulp vragen



Negeren, weglopen of iets anders gaan doen



Weet ik niet

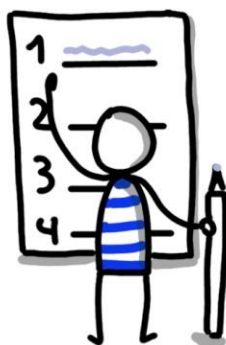


Ik heb een ander idee...

.....

.....

Aan welke regel of afspraak ga IK me beter houden?



.....

.....

Bespreek dit oplosformulier met je juf/meester tijdens een **herstelgesprek**. Kies rustig samen een oplossing. Maak een plan en voer het uit!

Opmerking van leerkracht:

.....

.....

Handtekening leerling:

Handtekening leerkracht: