

Lesbeschrijving: muziekles 'het ontbijt'

De les

- Begin de les met een kort gesprekje over wat de kinderen bij hun ontbijt hebben gegeten en gedronken.
- Zet filmpje één 'Het ontbijt' aan. Hierin zien we dat Saskia een boodschappenlijstje maakt en deze producten in de supermarkt gaat kopen.
- Zet het filmpje, als Saskia in de supermarkt na gaat denken wat ze moet hebben op pauze, en vraag de kinderen of zij het nog weten? Het vervolg van het filmpje geeft het antwoord.
- Bekijk filmpje twee. Hier wordt het liedje door Saskia gezongen.
- Op pagina drie van de PowerPoint presentatie staat de tekst, bladmuziek en de mp-3 van het liedje (het microfoontje aan de linkerkant is de ingezongen versie, het microfoontje aan de rechterkant is de karaoke versie).

Leer de kinderen het liedje op de volgende wijze aan:

- Leg de plaatjes van de producten voor je op de grond zodat de kinderen deze goed kunnen zien (gebruik bijlage 1 hiervoor).



- Zing nu in een langzaam tempo het liedje en beeld de volgende tekst met bewegingen uit: 'Elke ochtend vroeg uit bed', 'kleed me aan', 'en kam me haar'.
- Bij 'kom het eten staat al klaar' zingt je deze tekst met de handen bij de mond.
- Als de producten worden opgesomd wijs je deze voor je op de grond aan.
- Na de zin 'ik zit aan het ontbijt' beeld je het smeren van brood en het inschenken van een glas uit.



Uitbereidingen

Vervolgens kun je de volgende uitbreidingen doen:

- Je vraagt twee kinderen die de papa en mama spelen. Zij 'roepen' naar boven 'Kom het eten staat al klaar' (de andere tekst zing je samen met de klas).

- B. De producten mogen niet gezongen worden, maar zijn een klap in de handen (voorbereiding op uitbreiding C).
- C. Bij de plaatjes brood/melk komt de klankstaaf G te liggen. Bij de plaatjes honing en boter komt de klankstaaf F te liggen. Bij de plaatjes thee/boter komt de klankstaaf E te liggen.

In het liedje kunnen nu deze woorden met deze tonen begeleid worden.

- De volgende slides in de PowerPoint zijn een ritme spel: elk product is een klap in de handen. Vervolgens gaan er steeds meer producten weg ('zijn op'). Nu mag op die plek niet meer geklapt worden, maar is het stil en maken de kinderen een X gebaar met beide armen.