

# Oplosformulier (gespreksleidraad)



Naam leerling:

Groep:

Datum/tijd:

Naam onderwijsprofessional:

<sup>1</sup>Wat is er gebeurd? Wat heb JIJ gedaan?



Nare dingen zeggen / onbeleefd zijn



De klas storen (tikken, praten, schreeuwen)



Vechten



Schoppen



Duwen



Uitlachen



Dingen kapot maken



Ik had een druk hoofd



Ik wist niet wat ik moest doen



Anders

.....

.....

Met wie is het gebeurd? Wie waren er nog meer bij (betrokken)?



Alleen met mij



Met een groep (wie?)



Met één ander (wie?)

.....

.....

<sup>1</sup> Zorg dat de leerling eerst voldoende is afgekoeld, rustig is geworden en met een kalm brein met u dit gesprek kan voeren. U kunt hierna de volgende vragen (met bijbehorende illustraties) met de leerling bespreken om het conflict / de ruzie en het ongewenste gedrag te bespreken en samen na te denken over mogelijke oplossingen en herstel.



Wat heeft hij/zij/de groep volgens jou gedaan?



Nare dingen zeggen / onbeleefd zijn



De klas storen (tikken, praten, schreeuwen)



Vechten



Schoppen



Duwen



Uitlachen



Dingen kapot maken



Anders

.....

.....

Hoe voel(de) JIJ je?



Verdrietig



Boos



Bang



Pijn



Anders of ik weet het niet

.....

.....

Wat wil JIJ doen om het op te lossen / goed te maken?



Uitpraten



Een brief schrijven



Een tekening maken



Sorry zeggen



Een high five of box geven



Een knuffel geven



Iets samen doen



Ik heb een ander idee...

.....

.....

Wat wil je dat de ander/de groep doet?



Uitpraten



Een brief schrijven



Een tekening maken



Sorry zeggen



Een high five of box geven



Een knuffel geven



Iets samen doen



Ik heb een ander idee...

.....

.....

Wat kan JIJ de volgende keer beter doen?



Uitpraten



Stop, hou op met ... zeggen



Hulp vragen



Negeren, weglopen of iets anders gaan doen



Weet ik niet

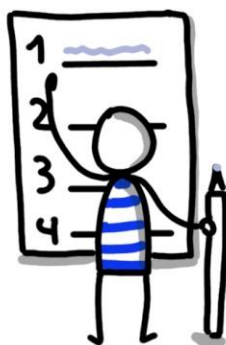


Ik heb een ander idee...

.....

.....

Aan welke regel of afspraak ga JIJ je beter houden?



.....

.....

Zorg voor een terugkoppeling aan de betrokkenen (juf/meester en ouders/verzorgers).  
 Bespreek dit oplosformulier tijdens een **herstelgesprek**.  
 Kies rustig samen een oplossing. Maak een plan en voer het uit!

Opmerking van leerkracht:

.....

.....

**Handtekening leerling:**

**Handtekening leerkracht:**