

Stappenplan *time-out* bij ongewenst gedrag



In dit stappenplan wordt uitgelegd wat de juf of meester doet als jij je niet aan de regels of afspraken houdt, die we binnen de school en de groep tijdens de Vreedzame lessen hebben afgesproken.

Stap 1



De juf of meester helpt je kort herinneren welk gedrag hij/zij van je verwacht (regel of afspraak).

Stap 2



De juf of meester vertelt je nog een keer welk gedrag hij/zij van je wil zien. Je krijgt een aanwijzing en je denkt zelf mee hoe jij jouw gedrag gaat aanpassen. Je zorgt ervoor dat het goed komt.

Stap 3



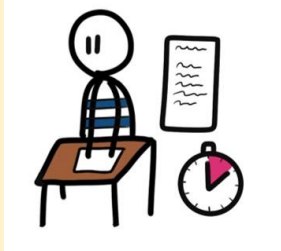
Lukt het niet je gedrag aan te passen dan gebruik je de afkoelplek (*time-in*) in je klas.
- groep 1, 2 en 3: max. 5 min. of korter
- groep 4 t/m 8: max. 10 min. of korter
Je koelt af (wordt rustig).
Daarna doe je weer goed mee.

Stap 4



Lukt het je niet om hierna weer goed mee te doen? Dan krijg je een *time-out* in een andere klas.
We vertellen je ouders dat dit is gebeurd.

Vervolg stap 4



- Je neemt jouw eigen werk en oplosformulier mee.
- De tijd van de *time-out* wordt aangegeven m.b.v. een timer.
- Je mag eerst 5 min. afkoelen/rustig worden.
- Daarna vul je het oplosformulier in (5-10 min.).
- Als dit handig is, ga je daarna verder met jouw eigen werk totdat je terug mag gaan naar jouw klas.
- Als dat mag, ga je rustig en direct naar jouw eigen klas terug.

Stap 5



- Je bent weer welkom in jouw eigen klas.
- Je geeft het oplosformulier aan jouw juf/meester.
- Je spreekt af wanneer jullie het gaan uitpraten/herstellen.
- Je gaat op jouw eigen plek zitten en doet weer goed mee met de klas.

Stap 6



- Je praat het uit en lost het op met je juf/meester (herstelgesprek).
- Je haalt het werk dat nog niet af is op een ander tijdstip in.