



# Trainingen Begaafdheid 2025

Het ABC verzorgt deze trainingen in samenwerking met het SWV PO Amsterdam-Diemen

**Deelname is kosteloos**

## Verborgen Begaafdheid

**Voor:** Geïnteresseerde onderwijsprofessionals (PO) uit Amsterdam en Diemen  
**Donderdag 27 maart, 10 en 24 april van 15:30 – 17:30 uur.**

Deze training richt zich op het signaleren en de begeleiding van verborgen begaafdheid bij specifieke groepen kinderen in het PO. We richten ons hierbij op drie groepen kinderen, te weten: 1. Meisjes, 2. Kinderen met een migratie achtergrond en 3. Leerlingen met leer- en/of gedragsproblematiek. Met elkaar onderzoeken we op welke wijze we cognitief talent beter kunnen signaleren bij deze groepen en bespreken we wat dat voor hen zou kunnen opleveren. Welke begeleiding is er nodig en hoe kunnen we onderpresteren ontdekken en proberen te voorkomen?

## Onderwijsaanpassingen in de klas

**Voor:** Geïnteresseerde onderwijsprofessionals (PO) uit Amsterdam en Diemen  
**Wanneer:** Vrijdag 4 april, 9 mei, 23 mei van 15:30 – 17:30 uur

Deze training richt zich op verschillende aanpassingen die er in het reguliere onderwijs kunnen worden uitgevoerd ten behoeve van het tegemoetkomen aan de (onderwijs)behoefte van de cognitief talentvolle en begaafde leerlingen. Er wordt op praktische wijze ingegaan op thema's als compacten, verrijken, verbreden, versnellen en onderwijsmanagement. Hoe kun je de Taxonomie van Bloom inzetten? Wat zijn hogere orde denkvragen? Hoe kun je het creatief denken stimuleren? Maar ook: Hoe richt ik mijn klassenorganisatie zó in, dat ik op efficiënte wijze omga met de extra begeleiding die ik deze doelgroep wil geven?

## Stimulerende signalering bij jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong

**Voor:** PM-ers uit de vroeg- en voorschool en leerkrachten uit groep 1, 2 en 3 (PO) uit Amsterdam en Diemen

**Wanneer:** Woensdag 21 mei, 11 juni en 25 juni van 15:00 – 17:00 uur

De training is gebalanceerd opgebouwd uit inhoudelijke presentaties, concrete opdrachten, tussentijdse praktijkopdrachten (als 'huiswerk') en gaat vergezeld met het (vooraf) lezen van relevante literatuur. Het doel van de training is om de deelnemers een inhoudelijke basis te geven, die zij tegelijkertijd leren om te zetten naar de dagelijkse praktijk van hun eigen werkveld. De training richt zich op leerkrachten en begeleiders van 'jonge kinderen' waar zowel peuters als kleuters onder vallen. Deelnemers leren op welke manier je in de voor- of voerschool cognitief talent stimulerend signaleert. Er is aandacht voor verschillende signaleringsinstrumenten, voor de samenwerking met ouders en het aanbod van stimulerende activiteiten in een rijke leeromgeving.



Scan me

