

## Aanmeldformulier particulier dyslexieonderzoek

|       |  |
|-------|--|
| Datum |  |
|-------|--|

|                                                                  |                                                                                                                                 |               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. Persoonsgegevens kind</b>                                  |                                                                                                                                 |               |
| Achternaam                                                       |                                                                                                                                 |               |
| Voorletters                                                      |                                                                                                                                 |               |
| Roepnaam                                                         |                                                                                                                                 |               |
| Geslacht                                                         | <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> v                                                                           |               |
| Geboortedatum (dd-mm-jjjj)                                       |                                                                                                                                 | Geboorteland: |
|                                                                  |                                                                                                                                 |               |
| Adres                                                            |                                                                                                                                 |               |
| Postcode en plaats                                               |                                                                                                                                 |               |
| Telefoonnummer(s)                                                |                                                                                                                                 |               |
| E-mailadres                                                      |                                                                                                                                 |               |
| <b>Gegevens ouder/verzorger bij wie het kind is ingeschreven</b> |                                                                                                                                 |               |
| Achternaam                                                       | <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> v                                                                           |               |
| Voorletter(s)                                                    |                                                                                                                                 |               |
| Leefsituatie                                                     | <input type="checkbox"/> Eenoudergezin<br><input type="checkbox"/> Tweeoudergezin<br><input type="checkbox"/> Anders, namelijk: |               |

|                           |  |                |
|---------------------------|--|----------------|
| <b>2. Gegevens school</b> |  |                |
| Naam school               |  |                |
| Telefoonnummer            |  |                |
| E-mailadres               |  |                |
| Contactpersoon / Functie  |  |                |
| Groepsverloop leerling    |  | Huidige groep: |

Ondergetekende geeft hierbij toestemming voor onderzoek en/of behandeling door Het ABC en het opnemen van persoonsgegevens in de bestanden van Het ABC.

Aankruisen wat van toepassing is:

- ☐ Eén ouder met gezag  
☐ Twee ouders met gezag (**beide handtekeningen verplicht**)  
☐ Anders, namelijk:

| Naam ouder/voogd | Datum | Plaats | Handtekening |
|------------------|-------|--------|--------------|
|                  |       |        |              |
| Naam ouder/voogd | Datum | Plaats | Handtekening |
|                  |       |        |              |

## OUDER VRAGENLIJST

Omschrijft u in eigen woorden wat het probleem is:

Wordt er momenteel of is er in het verleden thuis extra geoefend met lezen of met dicteewoordjes?

☐ nee ☐ ja

Toelichting (in welke groep, met welke oefeningen, hoe vaak en hoe lang, hoe verliep dat?):

Is er door derden extra hulp gegeven voor de lees- en spellingproblemen?

☐ nee ☐ ja, door

☐ logopediste

☐ gespecialiseerd bureau

☐ anders:

Wanneer is de hulp gestart

Hoelang heeft geboden hulp geduurd

Toelichting:

Is Nederlands de moedertaal van uw kind? ☐ nee ☐ ja

Zo nee, welke taal/talen spreekt u thuis met uw kind?

Zijn er familieleden die lees en/of spellingproblemen ondervinden of ondervonden hebben of waarbij dyslexie is geconstateerd? ☐ nee ☐ ja

Toelichting:

Verliep de spraak- taalontwikkeling in de eerste kinderjaren vertraagd? ☐ nee ☐ ja

Toelichting:

Is er, of was er in het verleden, sprake van problemen in de taal- / spraakontwikkeling bij uw kind?

☐ nee ☐ ja, er zijn aanwijzingen voor

**Aanwijzing:**

Onduidelijk spreken

Stotteren

Weinig woorden kennen (*woordenschat*)

Moeilijke woorden juist zeggen

Moeite om op woorden te komen (*vaak: "dinges", "eh", "je weet wel", etc.*)

Moeite om werkwoorden te vervoegen (*"ik loopte" in plaats van "ik liep"*)

Moeite om goede zinnen te maken

Moeite om een verhaal te vertellen (*bijv. chaotisch of te uitgebreid*)

**Vroeger**

**Nu**

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met *(s.v.p alléén aankruisen wat van toepassing is)*

- ☐ aanleren van liedjes of versjes
- ☐ onthouden van een vraag of van meerdere dingen tegelijk
- ☐ taal-geheugenspelletjes (bijvoorbeeld: "Ik ga op reis en neem mee...")
- ☐ rijmen
- ☐ onthouden en opzeggen dagen van de week
- ☐ aanleren van kleuren, letters en cijfers
- ☐ tijdsbegrip (ochtend - middag - avond of vroeg - laat)
- ☐ onthouden van namen van kinderen waarbij hij/zij minimaal 1 jaar in de klas zit
- ☐ gevoel voor maat of ritme
- ☐ tafels (vanaf groep 4)

| In hoeverre zijn de volgende gedragingen van toepassing op uw kind?     | Nooit | Soms | Vaak | Altijd |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|--------|
| Heeft moeite met plannen/organiseren                                    |       |      |      |        |
| Werkt slordig                                                           |       |      |      |        |
| Heeft moeite om op zijn/haar beurt te wachten                           |       |      |      |        |
| Geeft antwoord voordat vraag is afgemaakt                               |       |      |      |        |
| Beweegt onrustig (rennen, onrustig bewegen met handen, voeten, opstaan) |       |      |      |        |
| Heeft moeite om gedurende langere tijd achter elkaar te werken          |       |      |      |        |
| Verstoort bezigheden van anderen                                        |       |      |      |        |
| Is vergeetachtig                                                        |       |      |      |        |

Is uw kind onderzocht in verband met bovenstaande genoemde gedragingen? ☐ nee ☐ ja  
Zo ja, bij welke instantie?

Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind?

*s.v.p alléén aankruisen wat van toepassing is*

- ☐ nee (niet bekend) ☐ ja
- ☐ problemen met het zien (bijv. draagt bril)
  - ☐ problemen met het gehoor (oorontstekingen, buisjes, uitval bij gehoortest)
  - ☐ motorische problemen (fietsen, zwemmen, veters strikken)
  - ☐ grote concentratieproblemen
  - ☐ belangrijke medische problemen
  - ☐ problemen in de omgang met andere kinderen
  - ☐ problemen in de omgang met volwassenen
  - ☐ ontwikkelingsstoornis (bijv.: ADHD, autisme of een aan autisme verwante stoornis), te weten: onderzocht door:
  - ☐ anders, nl:

Toelichting:

Gaat uw kind in het algemeen graag naar school? ☐ nee ☐ ja

Toelichting:

Heeft uw kind interesses en of een talent op een ander gebied dan het schoolse leren?  
*Bijvoorbeeld is uw kind heel goed in muziek, sport, dans, techniek of handvaardigheid*

Ruimte voor opmerkingen en / of vragen:

**Om één van de voorwaarden bij een dyslexieonderzoek in kaart te kunnen brengen (een hardnekkig probleem), wordt u gevraagd de volgende informatie door de school te laten invullen.**

### SCHOOL VRAGENLIJST

*Voor een particulier dyslexieonderzoek bij leerlingen uit het basisonderwijs wordt ook om gegevens van school gevraagd. Het is belangrijk dat aangetoond wordt dat een kind specifieke lees- en / of spellingproblemen heeft. Een onderzoek kan pas plaatsvinden als met handelingsplannen aangetoond kan worden dat er intensieve begeleiding is geweest.*

Hoe zou u het **lezen** karakteriseren?

- ☐ leest *traag* maar wel accuraat, woorden worden eerst in *stilte* gespeld, dan uitgesproken
- ☐ spelt woorden geregeld hardop tijdens het lezen, maakt daarbij nauwelijks fouten
- ☐ leest traag, spellend en maakt veel fouten
- ☐ leest vlot, maar raadt geregeld woorden en maakt daarbij veel fouten die wel / niet de betekenis aantasten
- ☐ stil lezen gaat beduidend beter dan hardop lezen

Toelichting:

Hoe zou u het **spellen** karakteriseren?

- ☐ gaat sterk op zijn / haar gehoor af (maakt daardoor veel fonetische fouten, schrijven zoals het woord klinkt)
- ☐ heeft onvoldoende kennis van de spellingregels
- ☐ past spellingregels onvoldoende (geautomatiseerd) toe
- ☐ maakt gebruik van ezelsbruggetjes / geheugensteuntjes

Toelichting:

### Overige vragen

Zijn de lees- en spellingprestaties van de leerling constant of wisselen deze sterk onder invloed van spanning, tijdsdruk of van dag tot dag?

Heeft de leerling regelmatig of tijdelijk langdurig moeten **verzuimen**, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte waardoor didactische hiaten zouden kunnen zijn ontstaan?

☐ nee ☐ ja, omdat

Zijn er veel leerkracht- / schoolwisselingen geweest? ☐ nee ☐ ja, in welke groep? tijdsduur? met welke reden?

## 5. Argumentatie voor vermoeden dyslexie (uitdraai van volledige LVS meesturen)

De school vermoedt dat er sprake is van dyslexie, omdat:

☐ De prestaties bij lezen onvoldoende zijn:

☐ Woordniveau

☐ Tekstniveau

☐ De letterkennis bij lezen en spellen is onvoldoende

☐ De accuratesse is onvoldoende

☐ De snelheid is onvoldoende

☐ Anders, nl:

☐ De fonologische vaardigheden onvoldoende zijn

☐ De accuratesse is onvoldoende

☐ De snelheid is onvoldoende

☐ Anders, nl:

☐ Er is sprake van hardnekkige problematiek: ondanks de adequate remediërende instructie en oefening is er sprake van een toenemende achterstand ten opzichte van de normgroep.

## 6. Geboden begeleiding

*Toelichting zorgniveau 3:*

- de leertijd wordt met minimaal één uur per week uitgebreid.
- er wordt minimaal drie keer per week 20 minuten begeleid.
- de specifieke interventie wordt gedurende minimaal 12 effectieve weken uitgevoerd.
- de specifieke interventie wordt individueel of in een klein groepje aangeboden.

*de specifieke interventie wordt uitgevoerd door de leerkracht, remedial teacher of leesspecialist.*

| Geboden begeleiding n.a.v. meetmoment 1 | Datum: | Groep: |
|-----------------------------------------|--------|--------|
| Methode / programma                     |        |        |
| Door wie (functie)                      |        |        |

|                                                |               |               |
|------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Hoe vaak / hoe lang per week                   |               |               |
| <i>zie handelingsplan bijlage nummer</i>       |               |               |
| <b>Geboden begeleiding n.a.v. meetmoment 2</b> | <b>Datum:</b> | <b>Groep:</b> |
| Methode / programma                            |               |               |
| Door wie (functie)                             |               |               |
| Hoe vaak / hoe lang per week                   |               |               |
| <i>zie handelingsplan bijlage nummer</i>       |               |               |
| <b>Geboden begeleiding n.a.v. meetmoment 3</b> | <b>Datum:</b> | <b>Groep:</b> |
| Methode / programma                            |               |               |
| Door wie (functie)                             |               |               |
| Hoe vaak / hoe lang per week                   |               |               |
| <i>zie handelingsplan bijlage nummer</i>       |               |               |

## 7. Aanvullende gegevens

☐ De prestaties op andere vakgebieden zijn wel voldoende tot goed (zie uitdraai LVS):

☐ Rekenen: \_\_\_\_\_niveau

☐ Begrijpend lezen: \_\_\_\_\_niveau

☐ Dyslexie komt in de familie voor, namelijk bij:

Is er eerder onderzoek gedaan naar de lees- en/of spellingproblemen?

☐ nee ☐ ja, te weten:

Zo ja, wat waren de resultaten van dit onderzoek?

Indien ouders toestemming geven verslag meezenden: Bijlage nummer:

Is er buiten school extra lees hulp / -begeleiding gegeven?

☐ nee ☐ ja, te weten:

☐ thuis

☐ door een gespecialiseerd bureau

☐ logopedie

☐ anders, nl:

Zo ja, wat waren de resultaten van deze begeleiding?

Indien ouders toestemming geven verslag meezenden: Bijlage nummer:

## 8. Vermelding / beschrijving andere (leer-)stoornissen

Zijn er naast de leerproblemen op het gebied van het technisch lezen en spellen momenteel en/of in de voorgaande jaren ook leerproblemen geweest op andere gebieden? ☐ nee ☐ ja

Toelichting:

Zijn er momenteel en/of in de voorgaande jaren problemen geweest m.b.t. de werkhouding en motivatie die van invloed zijn op de prestaties van de leerling? ☐ nee ☐ ja

Toelichting:

Zijn er problemen m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling (demotivatie, faalangst, negatieve competentiebeleving e.d.)

☐ nee ☐ ja, algemeen ☐ ja, specifiek bij lees- en spellingtaken

Toelichting:

Kunt u aangeven welke talenten / sterke kanten in de ontwikkeling u bij deze leerling ziet? Denk hierbij ook aan sport, dans, muziek, toneel en creatieve vakken:

Wat is uw indruk van zijn / haar cognitief functioneren (intelligentie)?

☐ geen zicht op

☐ laag

☐ minder dan gemiddeld

☐ gemiddeld

☐ bovengemiddeld

☐ hoog



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Is er onderzoek naar het cognitief functioneren gedaan <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |
| Indien ja, datum onderzoek:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Door instantie: | Bijlage nummer: |
| Zijn er in het schooldossier andere problemen bekend die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van de leerling?<br><input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, problemen m.b.t.: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> spraak- taalontwikkeling</li> <li><input type="checkbox"/> gehoor</li> <li><input type="checkbox"/> gezichtsvermogen</li> <li><input type="checkbox"/> motorische problemen</li> <li><input type="checkbox"/> belangrijke medische problemen, te weten:             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ernstige concentratieproblemen</li> <li><input type="checkbox"/> problemen in omgang met andere kinderen</li> <li><input type="checkbox"/> problemen in de omgang met volwassenen</li> <li><input type="checkbox"/> ontwikkelingsstoornis (bv ADHD, autisme of een aan autisme aanverwante stoornis), te weten:                 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> anders, nl:</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |                 |                 |
| Is de leerling eerder onderzocht in verband met bovengenoemde problemen?<br><input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, bij _____ datum: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |
| Is er naar aanleiding van onderzoek een stoornis vastgesteld?<br><input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, diagnose: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |
| Indien aanwezig verslag bijvoegen (na toestemming van ouders): Bijlage nr.:<br><input type="checkbox"/> Ouders sturen de informatie zelf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |
| Heeft de leerling een zorgarrangement voor één of meerdere bovengenoemde stoornissen?<br><input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |
| Vormt de stoornis een belemmering in het functioneren van de leerling op school:<br><input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja   Toelichting: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |

Reeds aangeleverd voor de screening:

- Uitdraai van het complete LVS;
- Handelingsplannen

**U kunt deze vragenlijst** uploaden via deze beveiligde link: <https://www.hetabc.nl/bijlage/>

**Bedankt voor het invullen.**

Mocht u nog vragen hebben kunt u ook via de mail contact opnemen: [dyslexie@hetabc.nl](mailto:dyslexie@hetabc.nl)